

Tips voor thuis bij het aanleren van rekenvaardigheid

Al op jonge leeftijd zijn er grote verschillen tussen rekenvaardigheden van kinderen. Zo zijn er vierjarigen die de cijfers tot en met 10 al kunnen koppelen aan de juiste hoeveelheid, terwijl anderen dit hooguit kunnen met de cijfers 1 en 2. Om die verschillen te verminderen, is het van belang om het aanleren van getalbegrip al vanaf de geboorte te stimuleren.

Marije van Oostendorp

Hieronder volgen adviezen die je aan de ouders kunt geven die nog weinig aandacht besteden aan het aanvankelijk rekenen. Deze tips horen bij het artikel van Marije van Oostendorp in VROEG 4-2024.

Tips voor thuis

Bij veel dingen die je met je kind doet, kun je praten over getallen of er een rekenactiviteit van maken.

Tellen

1. Vaak kun je voorwerpen tellen zoals bij het pakken van borden, het aantal eendjes in een vijver of het aantal koekjes op een schaal. Je kunt tellen hoeveel treden je omhoogloopt, het aantal knuffels tellen of het aantal mensen op een foto.
2. Besteed ook aandacht aan het terugtellen, dus tel bijvoorbeeld als je de trap afloopt van 15 naar 0. (Veel huizen hebben trappen met tussen de 15 en 12 treden). Of tel de laatste 10 seconden van het tandenpoetsen af van 10 naar 0.
3. Als jouw kind kan tellen tot 10 kan je je kind laten schatten: 'hoeveel snoepjes zijn dat denk jij?' Daarna laat je je kind tellen hoeveel het er zijn. Het redelijk kunnen schatten is een handige vaardigheid bij het rekenen. Het is heel normaal als kinderen dit in het begin nog moeilijk vinden, maar als je het vaak doet, gaat het vanzelf beter.
4. Er zijn allerlei liedjes en filmpjes te vinden waarin er geteld wordt of waarbij cijfers voorbijkomen. Een voordeel van liedjes (en rijmpjes) is dat feitjes zoals de telrij zo vaak makkelijker worden onthouden.

Voorbereidend rekenen

5. Je kunt van activiteiten een voorbereidende rekenactiviteit maken door je kind te vragen hoeveel ergens van zijn als je er één bij doet of afhaalt zoals als je je kind vier aardbeien geeft en dan vraagt hoeveel het er heeft als het er één bij krijgt.
6. Je kunt samen met je kind cakejes of koekjes maken en dan samen spullen afwegen of fruitspiesjes maken waarbij een kind steeds het fruit in dezelfde volgorde op het stokje prikt.
7. Je kunt een analoge klok ophangen en af en toe wijzen op waar de grote wijzer moet staan als jullie naar school gaan.
8. Gebruik vaak woorden als meer en minder zoals in de winkel: 'Kijk, er zijn minder peren dan appels' of thuis: 'Ik heb nu minder sap dan jij'. Gebruik ook woorden als eerste, middelste, laatste en erbij zoals bij: 'Wil je nog een koekje erbij?' of bij het spelen: 'Ik haal er een blokje af'. Zo leert een kind spelenderwijs de betekenis van deze woorden.
9. Laat je kinderen helpen bij het koken of bakken. Zeg bijvoorbeeld: 'Als eerste doen we boter in de kom en dan twee eieren erbij'.

Getallen herkennen

10. Lees huisnummers of andere getallen die je tegenkomt hardop of laat je kind herkennen welke cijfers het ziet op straat.
11. Als je in de auto zit kun je kijken of je nummerborden ziet van auto's met een 3 erop en deze auto's tellen of je kunt de snelheid op verkeersborden benoemen.

Boeken met getallen en tellen

Er zijn tal van boekjes te leen bij de bibliotheek of te koop waarin kinderen dingen kunnen tellen of in aanraking komen met rekensituaties.

Sowieso is dagelijks voorlezen goed voor de rekenontwikkeling aangezien een ruime woordenschat en een goed taalbegrip van pas komen bij rekeninstructies en bijvoorbeeld het oplossen van verhaaltjesommen.

Hieronder enkele suggesties:

Roald Dahl: tellen

Max Velthuis: Kikker leert tellen

Loes Riphagen: het bos van Coco

Marjet Huiberts: Aadje Piraatje kan al rekenen

Bij dit artikel horen 11 referenties; deze zijn op te vragen via vroeg@dgcommunicatie.nl.